



observatorio

ciudadano de la educación

Turubamba

Editorial

Estimados Pobladores de
Turubamba

Dentro de un proceso de desarrollo intervienen algunos elementos fundamentales que mejoran la vida de las personas de una zona o parroquia, y que hacen que sus capacidades humanas se fortalezcan ofreciendo un mejor futuro para ellos y su entorno.

La Administración zonal Quitumbe del DMQ tiene como objetivo primario, sobre todo a través del departamento coordinador de desarrollo, el promover las facultades que mejoren el acceso, la capacidad y la calidad de los servicios de los que se pueden proveer los ciudadanos en su proceso de crecimiento, de desarrollo.

Dentro de esta esfera de mejoramiento continuo, la acción que puede desarrollar un circuito educativo, y junto con este, un observatorio de la educación, se convierte en un eje motor del progreso zonal para los habitantes entorno a la educación.

Para esta Administración será importante el apoyar en conjunto a este tipo de iniciativas que buscan los mismos objetivos que esta Administración y es el de mejorar y articular la corresponsabilidad y exigibilidad por una educación de calidad y de inclusión para todos.

Francisco Quinchaguano
Coordinador Desarrollo Territorial
Administración Zonal Quitumbe

Turubamba: realidades y problemas en el nivel de inclusión al sistema educativo



Secretaría de Educación del DMQ

La parroquia de Turubamba presenta altos índices de inclusión educativa en las edades correspondientes a primaria de 5 a 11 años. Prácticamente el total de la población estudiantil en este rango de edad (99%) se encuentra dentro del proceso educativo. Este nivel de inclusión no se hace evidente en edades de infantes antes de los 5 años en donde el 71% de los estos no están matriculados.

La razón fundamental que se menciona para esta falta de matriculación es que son considerados por el 95% de sus padres como muy pequeños para ir a un centro de desarrollo de infantil.

Dentro del rango de edad de 12 a 17 años el 92% de la población se encuentra estudiando, pero

existe un 8% de este grupo que no estudia. Dentro de este 8% de jóvenes fuera del sistema educativo, se señala que un 64% es por la falta de dinero y problemas familiares para esta inasistencia seguida de la necesidad de trabajar o realizar labores domésticas con un 21% de casos.

Estos impedimentos agudizan más la matriculación en el siguiente rango de edad estudiantil de 18 a 24 años, pues la falta la marginalidad del proceso educativo se ubica en el 60% de los casos. Las razones mencionadas para esta falta de matriculación son la necesidad de trabajar en un 68% de los casos expuestos.

Es necesario mayor atención al paso del ciclo básico al bachillerato puesto que aquí se producen la

mayoría de las deserciones en el proceso educativo, ya que la tasa neta de matriculación a educación básica en la parroquia de Turubamba es igual al 98% de la población, siendo este valor un índice alto de inclusión educativa en para la parroquia.

De su interés

La tasa de analfabetismo en la parroquia de Turubamba es mayor en la mujer que en el varón con un total del 3% de analfabetismo existente frente a un 0,2% respectivamente.



El Municipio en su Barrio

En el proceso de fortalecimiento del circuito educativo de Turubamba, se realizó en semanas anteriores una nueva jornada de capacitación docente a las instituciones educativas del circuito. Este aprendizaje giro en torno a las habilidades computacionales de los docentes.

El mejoramiento de estas capacidades trae consigo el aumento del desempeño del docente frente a sus estudiantes. Los principales objetivos del programa de capacitaciones a docentes de las instituciones inherentes al circuito educativo fue el aumento del conocimiento y las habilidades tecnológicas.

Estas capacitaciones fueron facilitadas por especialistas de la Administración zonal Quitumbe del DMQ y coordinadas por la Secretaria de Educación del municipio.

Secretaría de Educación del DMQ
Encargada de construir políticas públicas educativas locales
Educiudadanía
Iniciativa ciudadana para el seguimiento y acompañamiento al Plan Decenal de Educación
Dirección del Observatorio
Unidad Educativa del Milenio "Bicentenario" Panamericana Sur Km. 12 1/2, Sector El Beaterio
Coordinador: Carlos Calderón
Celular: 084536207

Con el apoyo de:



Los problemas barriales influyen en los procesos educativos

El proceso educativo es una interacción de actores y estados que conllevan a un éxito o fracaso en el objetivo de tener una educación de calidad, incluyente y de acceso a todos. Existen por estas circunstancias, no solo factores directos, sino también indirectos, que pueden afectar a este proceso educativo. Muchos de estos factores indirectos se producen dentro de nuestro barrio y parroquia.

En una reciente encuesta a hogares dentro de la parroquia de Turubamba, la población señaló como los más grandes factores que afectan a sus barrios a la delincuencia con el 82% de pronunciamiento y a la existencia de pandillas con el 61% de opinión. Esta realidad que viven los habitantes de Turubamba pudiera tener un

efecto negativo dentro del proceso educativo de la zona.

También, se señala que el 43,5% de la población de la parroquia que el sitio donde viven se encuentra afectada por el estipendio de drogas, situación que podría tener a la población estudiantil como sus potenciales víctimas de consumo.

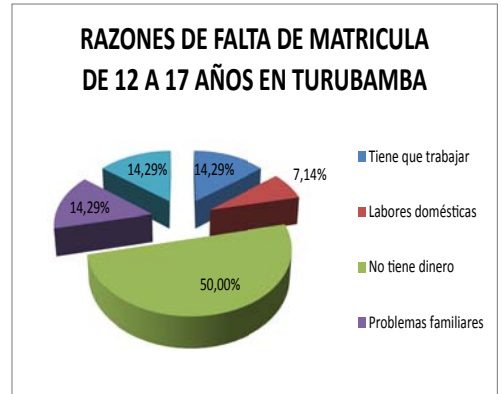
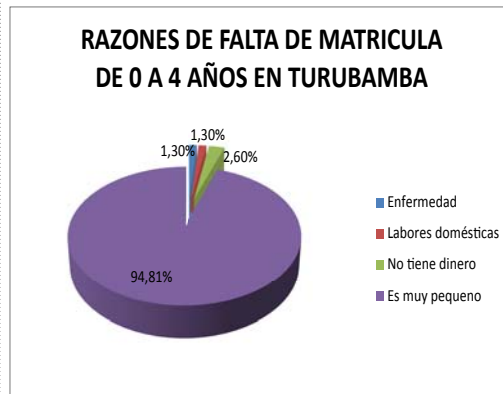
Estos problemas externos al proceso educativo deben ser detectados por la comunidad y deben ser puestos a debate colectivo para generar propuestas que las mitiguen y evitar que se afecte la calidad de desempeño educativo de niños, niñas y adolescentes.

En conversaciones preliminares dentro de la parroquia con

algunos de los actores directos en el proceso educativo, surgió la opción de fomentar espacios de dispersión y coeducación estudiantil para disminuir la posibilidad de que en el tiempo libre de los estudiantes algunos de estos vicios pudieran atraer a los estudiantes de la parroquia.

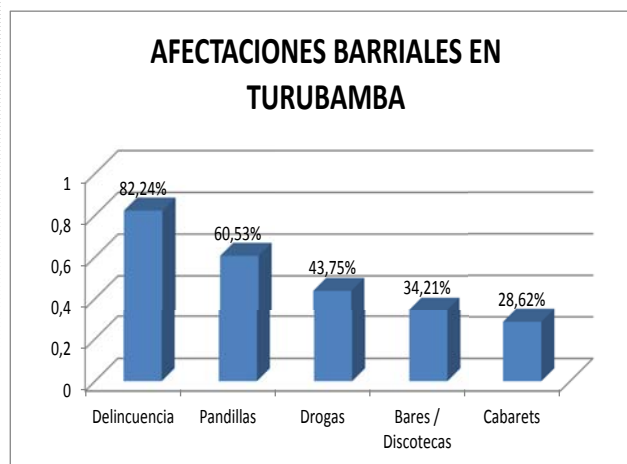
Ante esto, las opciones que se manejen como viables de aplicación zonal para crear espacios alternativos de aprendizaje y distracción, deberán ser entendidas como una forma de elevar las capacidades humanas de los estudiantes a la vez que les otorga un sitio de confluencia a sus ideas e interés juveniles mientras que les educa y les entretiene.

La falta de dinero es un factor importante en la falta de matrícula



EDUCIUDADANÍA

La delincuencia afecta en gran medida a los habitantes de Turubamba



EDUCIUDADANÍA

De su interés

La tasa de neta de Educación Básica en la parroquia de Turubamba es una de las más altas del país con 97,89%, pese a las carencias económicas que sufre el sector.

Educiudadanía 2011